



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - 11/2018

De 01/11/2018 a 30/11/2018

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC Nº 71/18

### Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

### Atividades Desenvolvidas

#### 1 | Mantendo o Número de Matriculados conforme Meta

Completo: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Mantendo o número de matriculados conforme meta.

Descrição:

Processo Contínuo: Continuamos fazendo a admissão das crianças para 2019.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

#### 2 | Fazendo contato, sempre que necessário com o setor de Planejamento da SEC na aferição da lista única.

Completo: 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Fazendo contato, sempre que necessário com o setor de Planejamento da SEC na aferição da lista única.

Descrição:

Os contatos continuam sendo feitos quando necessário.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

### 3 | Informando no ato da matrícula os responsáveis sobre as normas e regulamento da creche

Completo: 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Informando no ato da matrícula os responsáveis sobre as normas e regulamento da creche.

Descrição:

Após a matrícula, a responsável é informada sobre as normas da creche, onde a mesma assina que está ciente do regulamento, levando uma cópia consigo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

### 4 | Levando a família a conhecer os espaços da creche

Completo: 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Levando a família a conhecer os espaços da creche.

Descrição:

Após a matrícula, os responsáveis são convidados a conhecer a creche.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

### 5 | Lançando na SED e no SISTAE a matrícula da criança.

Completo: 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Lançando na SED e no SISTAE a matrícula da criança.

Descrição:

À medida que vão sendo efetuadas as matrículas, a secretária faz o lançamento das mesmas na SED e SISTAE.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**6 | Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado**

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

Descrição:

Com frequência, verificamos o prontuário das crianças para acrescentar ou alterar informações e anexar documentos, quando necessário.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**7 | Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família / responsável**

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Descrição:

Procedimento contínuo: Acontece sempre que necessário.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**8 | Acolhendo as crianças e seus familiares**

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Acolhendo as crianças e seus familiares.

Descrição:

À acolhida é feita diariamente as crianças e seus familiares.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**9 | Respeitando o período de adaptação da criança**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Respeitando o período de adaptação da criança.

Descrição:

A adaptação é quesito básico de informação as famílias sendo explicado no ato da matrícula a importância deste período tanto para as famílias como para as crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**10 | Acompanhando o desenvolvimento integral da criança**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Acompanhando o desenvolvimento integral da criança.

Descrição:

O acompanhamento do desenvolvimento da criança é contínuo, se dá mediante observações diárias em vários momentos da rotina. Este mês preenchemos o instrumento de acompanhamento de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos do pré II, a pedido da SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**11 | Investindo nas formações com a equipe escolar, proporcionando assim uma educação com qualidade.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Investindo nas formações com a equipe escolar, proporcionando assim uma educação com qualidade.

Descrição:

Neste mês priorizamos nas formações, a elaboração do relatório de acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento das crianças, socializando com as professoras bons modelos de relatório.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**12 | Seguindo as orientações do setor de alimentação, conforme visita a unidade**

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Seguindo as orientações do setor de alimentação, conforme visita à Unidade.

Descrição:

As normas e procedimentos da cozinha, atendem às orientações recebidas pela SEC. Neste mês tivemos a equipe da coordenação da merenda escolar, que realizou o teste de aceitabilidade de um produto, com as nossas crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**13 | Verificando se há crianças que têm alergia ou intolerância a algum alimento, conforme laudo médico, providenciando através do setor de alimentação um cardápio diferenciado.**

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Verificando se há crianças que têm alergia ou intolerância a algum alimento, conforme laudo médico, providenciando através do setor de alimentação um cardápio diferenciado.

Descrição:

A equipe de sala e de cozinha recebe a conduta alimentar enviada pelo setor de alimentação, referente a criança que apresentar algum tipo de restrição alimentar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**14 | Mantendo um bom relacionamento com as famílias através de reuniões coletivas ou individuais**

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Mantendo um bom relacionamento com as famílias, através de reuniões coletivas ou individuais.

**Descrição:**

Nosso relacionamento com as famílias é muito bom, pois estamos sempre prontas a ouvi-las. As devolutivas quanto às ações desenvolvidas na creche, vem sempre em forma de elogio e gratidão.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**15 | Identificando o espaço da sala, fazendo um diagnóstico das necessidades do canto simbólico**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercer a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Identificando o espaço da sala, fazendo um diagnóstico das necessidades do canto simbólico.

**Descrição:**

Mediante o interesse dos alunos, foi feito um diagnóstico das necessidades do canto simbólico, com o olhar voltado para as interações e brincadeiras, visando aprendizagem. As crianças estão brincando e interagindo nos cantos, com bastante autonomia.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**16 | Fazendo um estudo com a equipe de sala, aliando o interesse dos alunos às ações que contemplarão a aprendizagem;**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercer a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Fazendo um estudo com a equipe de sala, aliando o interesse dos alunos às ações que contemplarão a aprendizagem;

**Descrição:**

Escolhido o tema do canto, a equipe de sala juntamente com as crianças, deram início à construção dos cantos simbólicos.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**17 | Conhecendo o interesse dos alunos, tendo um olhar voltado para o nível em que se encontram;**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercer a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Conhecendo o interesse dos alunos, tendo um olhar voltado para o nível em que se encontram;

**Descrição:**

Mediante o interesse dos alunos, a professora procurou elencar vários temas, visando o nível da criança, aliando à aprendizagem.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**18 | Fazendo uma sondagem com a equipe de sala para saber das suas necessidades e também aquelas pertinentes à Instituição.** **Completude: 100,00 %**

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Fazendo uma sondagem com a equipe de sala para saber das suas necessidades e também aquelas pertinentes à Instituição.

**Descrição:**

Em novembro foi feita um sondagem com as equipes de sala, sobre temas a serem trabalhados em 2019, em nossas formações.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**19 | Elencando os temas a serem trabalhados, alinhando com as formações orientadas pela Secretaria de Educação e Cidadania.** **Completude: 100,00 %**

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Elencando os temas a serem trabalhados, alinhando com as formações orientadas pela Secretaria de Educação e Cidadania.

**Descrição:**

Procuraremos trabalhar em 2019 os temas sugeridos pelas equipes de sala, aliando às nossas necessidades e orientações da SEC.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**20 | Fazendo pesquisa do material a ser utilizado nas formações e caso seja necessário solicitar na SEC.** **Completude: 100,00 %**

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Fazendo pesquisa do material a ser utilizado nas formações e caso seja necessário solicitar na SEC.

Descrição:

Os estudos realizados seguiram as orientações com explicações das pautas enviadas pela SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**21 | Fazendo um cronograma de formação, contemplando grupo atendido, dia da semana, horário e duração do assunto.**

Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Fazendo um cronograma de formação, contemplando grupo atendido, dia da semana, horário e duração do assunto.

Descrição:

Os estudos foram realizadas de acordo com o cronograma.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**22 | Realizando as formações, seguindo o cronograma.**

Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Realizando as formações, seguindo o cronograma.

Descrição:

Os estudos foram realizados de acordo com o cronograma.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**23 | Participando das formações do PNAIC e BNCC ministrados pela SEC**

Completude: 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Participando das formações do PNAIC e BNCC ministrados pela SEC

**Descrição:**

Estivemos presentes nas formações dos estudos do PNAIC E BNCC conforme solicitação da SEC.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**24 | Lendo os textos para fazer as formações com as professoras.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Lendo os textos para fazer as formações com as professoras.

**Descrição:**

As formações foram realizadas mediante leitura prévia dos textos.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**25 | Planejando os TFCs mediante as orientações da SEC e de acordo com as necessidades e diagnóstico do grupo escola. Mediante o encaminhamento das pautas pela SEC e nossa necessidade, planejar o TFC.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Planejando os TFCs mediante as orientações da SEC e de acordo com as necessidades e diagnóstico do grupo escola. Mediante o encaminhamento das pautas pela SEC e nossa necessidade, planejar o TFC.

**Descrição:**

A escolha dos temas estudados nas formações foi feita através de uma avaliação com as funcionárias para saber de seus interesses e também de acordo com a orientação da SEC.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**26 | Aplicando as pautas referente às orientações da SEC e também aquelas pertinentes à nossa necessidade.**

**Completude:** 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Aplicando as pautas referente às orientações da SEC e também aquelas pertinentes à nossa necessidade.

Descrição:

Conforme cronograma, foram aplicadas as pautas pertinentes à necessidade da equipe assim como aquelas enviadas pela SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

#### 27 | Avaliando através das ações da equipe e observação das atividades.

Completo: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Avaliando através das ações da equipe e observação das atividades.

Descrição:

É feito mediante a observação da rotina pedagógica e também através da análise do planejamento das ações educativas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

#### 28 | Levando a família a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala.

Completo: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Levando a família a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala.

Descrição:

Esta prática acontece sempre no ato da matrícula.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

#### 29 | Acolhendo a família em suas necessidades.

Completo: 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Acolhendo a família em suas necessidades.

**Descrição:**

Estamos em contato diário com as famílias; havendo necessidade elas nos procuram ou nós a chamamos para atendimentos ou reuniões individuais.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**30 | Priorizando o período de adaptação do aluno.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Priorizando o período de adaptação do aluno.

**Descrição:**

A explicação da importância do período de adaptação as famílias, continua acontecendo no ato da matrícula.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**31 | Acompanhando o desenvolvimento da aprendizagem do aluno.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Acompanhando o desenvolvimento da aprendizagem do aluno.

**Descrição:**

O acompanhamento é contínuo. Este mês, a pedido da SEC foi utilizado o instrumento de acompanhamento de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos do Pré II.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**32 | Investindo na formação da equipe escolar aprimorando seus conhecimentos.**

**Completude:** 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Investindo na formação da equipe escolar aprimorando seus conhecimentos.

Descrição:

A formação é uma prática contínua, que acontece semanalmente.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

### 33 | Acompanhando a entrada e saída das crianças, auxiliando as famílias em suas dúvidas.

Completude: 100,00  
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acompanhando a entrada e saída das crianças, auxiliando as famílias em suas dúvidas.

Descrição:

Esta prática acontece sistematicamente todos os dias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

### 34 | Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

Completude: 100,00  
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

Descrição:

O prontuário da crianças é atualizado sempre que necessário com novas informações e documentos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

### 35 | Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Completude: 100,00  
%

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Descrição:

Acontece sempre que necessário.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**36 | Mantendo contato com as famílias seja pessoalmente, por telefone ou agenda escolar.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Mantendo contato com as famílias seja pessoalmente, por telefone ou agenda escolar.

Descrição:

O contato com as famílias é feito através de telefonemas agenda e também pessoalmente.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**37 | Agendando reuniões individuais com as famílias quando houver necessidade.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Agendando reuniões individuais com as famílias quando houver necessidade.

Descrição:

Acontecem que sempre que necessário, com data e hora marcada.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**38 | Promovendo duas Reuniões Especiais de Pais por ano (Junho e Novembro) com as professoras, para entrega do relatório de desenvolvimento do aluno.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Promovendo duas Reuniões Especiais de Pais por ano (Junho e Novembro) com as professoras, para entrega do relatório de desenvolvimento do aluno.

**Descrição:**

Estas reuniões acontecem dentro deste período com entrega de relatórios feitos pelas professoras onde também as mesmas socializam com as famílias o trabalho pedagógico desenvolvido no semestre.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**39 | Fazendo pelo menos duas reuniões de pais ao ano, trazendo palestrantes para falar de assuntos pertinentes às famílias.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Fazendo pelo menos duas reuniões de pais ao ano, trazendo palestrantes para falar de assuntos pertinentes às famílias.

**Descrição:**

As reuniões de pais com palestrantes são realizadas de acordo com o nosso calendário escolar.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**40 | Identificando o nível da criança e suas possibilidades de aprendizagem.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Identificando o nível da criança e suas possibilidades de aprendizagem.

**Descrição:**

Mediante o conhecimento que o professor tem em relação à aprendizagem de seus alunos, foram elencados alguns jogos para serem construídos com as crianças.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**41 | Fazendo uma Formação com a Equipe e explicar a importância da reutilização de materiais recicláveis, a confecção dos jogos e brinquedos para o incentivo à aprendizagem dos alunos.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Fazendo uma Formação com a Equipe e explicar a importância da reutilização de materiais recicláveis, a confecção dos jogos e brinquedos para o incentivo à aprendizagem dos alunos.

Descrição:

Mediante o estudo do projeto, foram pontuadas informações para a construção de jogos com materiais recicláveis.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**42 | - Fazendo uma sondagem sobre os conhecimentos dos alunos para em seguida elencar os jogos a serem confeccionados, como suporte para a aprendizagem;** **Completude: 100,00 %**

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Fazendo uma sondagem sobre os conhecimentos dos alunos para em seguida elencar os jogos a serem confeccionados, como suporte para a aprendizagem;

Descrição:

Mediante o conhecimento que as professoras tem com seus alunos, foram elencados jogos a serem construídos como apoio na aprendizagem.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**43 | Falando em roda de conversa, com os alunos sobre a importância da reciclagem e reaproveitamento de materiais.** **Completude: 100,00 %**

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Falando em roda de conversa, com os alunos sobre a importância da reciclagem e reaproveitamento de materiais.

Descrição:

As professoras em roda de conversa, fizeram uma sondagem com os alunos para saber o que eles conhecem sobre reciclagem e sua importância para o meio ambiente.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**44 | Listando os jogos e brinquedos que serão confeccionados, mediante o interesse das crianças.** **Completude: 100,00 %**

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Listando os jogos e brinquedos que serão confeccionados, mediante o interesse das crianças.

Descrição:

As professoras, mediante a sondagem que fizeram com seus alunos, elencaram alguns jogos a serem construídos juntamente com as crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**45 | Confeccionando jogos que vão de encontro ao eixo em questão a serem utilizados pelos alunos, como complemento da aprendizagem** **Completude: 100,00**  
%

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Confeccionando jogos que vão de encontro ao eixo em questão a serem utilizados pelos alunos, como complemento da aprendizagem.

Descrição:

Mediante o conhecimento que as professoras tem em relação o desenvolvimento de seus alunos, estão sendo construídos jogos, que oportunizam avanços na aprendizagem.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**46 | Avaliando os jogos através de uma pauta de observação contendo interesse do grupo e a aprendizagem ali estabelecida.** **Completude: 100,00**  
%

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Avaliando os jogos através de uma pauta de observação contendo interesse do grupo e a aprendizagem ali estabelecida.

Descrição:

Foi feita uma pauta de observação onde percebemos que através de jogos como: Memória, Trilha, Jogo dos Números, estes contribuíram bastante no avanço da aprendizagem.

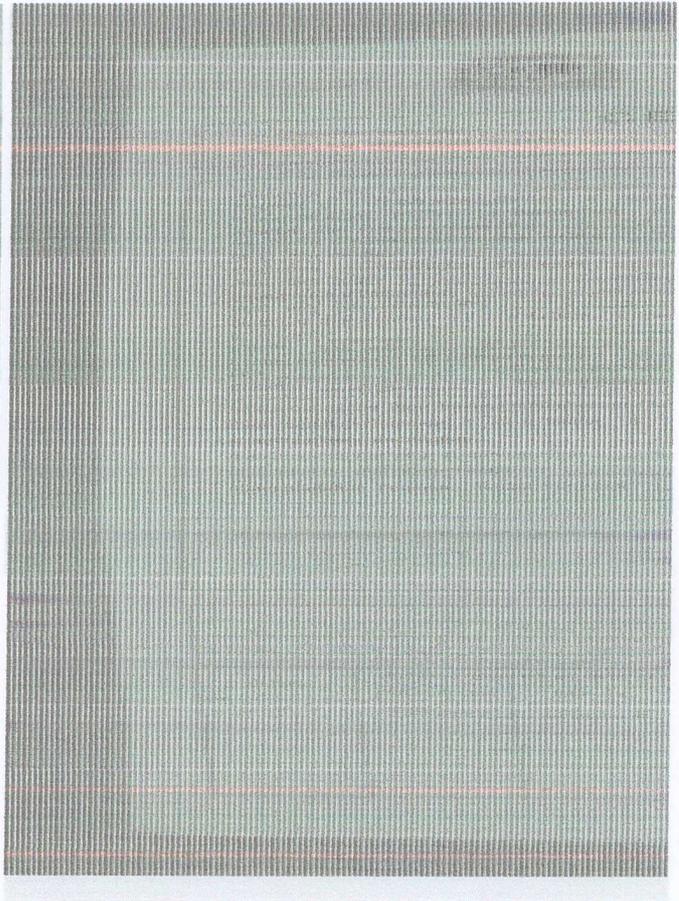
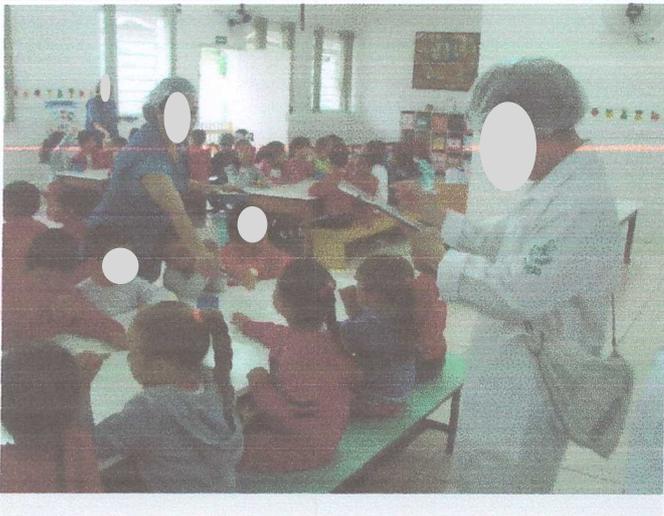
Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

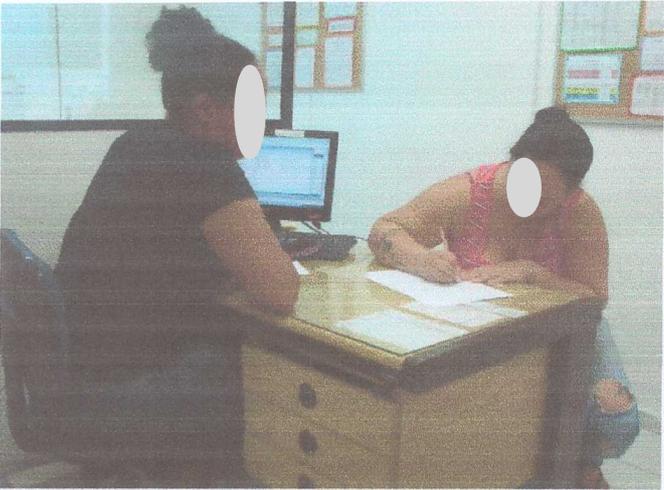
 Indicadores de Projeto

 Galeria de Fotos





*J P*





 Outros Documentos

| Nome                                 | Observações |
|--------------------------------------|-------------|
| INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PRÉ II.docx |             |
| INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PRÉ II.docx |             |

 Próximas Atividades

| # | Atividade | Meta | Etapa | Descrição |
|---|-----------|------|-------|-----------|
|---|-----------|------|-------|-----------|